الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

РУССКИЙ ЯЗЫК

Восьмой класс

اللغة الروسية / الصف الثامن

2022 - 2021

حقوقُ التّأليفِ والنَّشرِ محفوظةٌ

لوزارةِ التَّربيةِ في الجُمهوريَّةِ العربيَّةِ السّوريَّة

حقوقُ الطّبعِ والتّوزيعِ محفوظةٌ

للمؤسّسةِ العامّةِ للطّباعةِ

طُبِعَ أوّلَ مرّةٍ للعامِ الدّراسيِّ 2015 - 2016 م

لجنة التأليف

فئة من المختصين

СОДЕРЖАНИЕ

Урóк 1

Притяжательные местоимения.

Вопросительные местоимения чей ? чья? чьё? чьи?

Обобщение категории рода имён существительных.

Множественное число существительных.

стр. 7

Урóк 2

Фамилия,имя, отчество.

Знакомство.

стр. 16

Урóк 3

Понятие о падежной системе имён существительных.

Предложный падеж существительных в значении места(где?).

Прошедшее время глагола, особенности употребления глагола БЫТЬ в прошедшем времени.

Знакомство с предложным падежом имён прилагательных.

стр. 20

Урóк 4 — Место жительства.Национальность.Язык. — стр. 30

Урóк 5 — Сопоставление ситуаций употребления глаголов УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ.
Количественные и порядковые числительные. — стр. 34

Урóк 6 — Спряжение глаголов
РАБОТАТЬ и ОТДЫХАТЬ.
Конструкция " Давайте встретимся". — стр. 38

Урóк 7 — Винительный падеж неодушевлённых существительных.
Особенности употребления глаголов СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ.
Выражение времени(зимой)
Инфинитив после глагола ЛЮБИТЬ.
Тексты " Времена года ", " Что любил Пушкин". — стр. 46

Урóк 8

Глаголы движения ИДТИ- ЕХАТЬ(в настоящем времени)ХОДИТЬ-ЕЗДИТЬ (в прошедшем времени)

Винительный падеж для выражения направления движения .

Предложный падеж для обозначения видов транспорта.

Конструкция"Давайте пойдём/поедем"

Тексты"Экскурсия в музей"," На выставке" , "Экскурсия на Красную площадь"

стр. 62

Урóк 9

Выражение времени

(КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?)

Отработка чтения числительных

21-30, 40,50,60.

Текст " Мой день"

стр. 79

Урóк 10

Понятие о видах глагола (процесс, результат)

Образование видовых пар с помощью приставок.

Употребление НСВ и СВ (в прошедшем времени)

Будущее простое и сложное время.

Текст " Прилежный ученик".

стр. 89

Уро́к 1 — Пе́рвый уро́к.

Здра́вствуйте !
До́брое у́тро !
До́брый день !
До́брый ве́чер !
Приве́т !
До свида́ния !
Пока́ !

- Рад(а) вас ви́деть.
(سعيدٌ برؤيتك)
- Мы то́же о́чень ра́ды.
(نحن أيضاً سعداء جداً)

1. Прочита́йте, расскажи́те о своём кла́ссе.

Меня́ зову́т Има́н. Э́то моя́ шко́ла. Она́ краси́вая. Вот мой класс. На стене́ доска́. В углу́ шкаф. В шкафу́ кни́ги. Э́то моя́ па́рта. На па́рте моя́ кни́га, моя́ тетра́дь, мой пена́л. Э́то мой стул. На сту́ле су́мка. В кла́ссе учи́тельница. Она́ говори́т:

- Здра́вствуйте, ребя́та! Я ра́да вас ви́деть.

Мы то́же о́чень ра́ды.

Э́то мой класс.

- Э́то твой класс?

- Да, э́то мой класс.

- Нет, э́то не мой класс.

Э́то я.
Э́то мой дом,
моя́ ко́мната,
моё окно́,
мои́ роди́тели.

Э́то ты.
Э́то твой дом,
твоя́ ко́мната,
твоё окно́,
твои́ роди́тели.

ПРИТЯЖА́ТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ.
(ضمائر التملك)

	м.р.	ж.р.	ср.р.	мн.ч.
я	мой	моя́	моё	мои́
ты	твой	твоя́	твоё	твои́
он	его́	его́	его́	его́
она́	её	её	её	её
мы	наш	на́ша	на́ше	на́ши
вы	ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
они́	их	их	их	их

Я
- мой стол
- моя́ ру́чка
- моё окно́

ТЫ
- твой стол
- твоя́ ру́чка
- твоё окно́

МЫ
- наш класс
- на́ша шко́ла
- на́ше кафе́

ВЫ
- ваш класс
- ва́ша шко́ла
- ва́ше кафе́

Э́то Сами́р.

Э́то его́ брат,
его́ сестра́,
его́ роди́тели.

Э́то Ли́на.

Э́то её брат,
её сестра́,
её роди́тели.

Э́то Тами́м и Зе́йна.

Э́то их де́душка,
их ба́бушка,
их роди́тели.

2 . Напиши́те местоиме́ния в ну́жной фо́рме.

я	Э́то .... дом. Э́то .... ко́мната. Э́то .... пальто́. Э́то .... игру́шки.
ты	Э́то .... письмо́. Э́то .... кни́га. Э́то .... каранда́ш . Э́то .... ру́чки .
он	Э́то .... друг. Э́то .... молоко́. Э́то .... сестра́. Э́то .... друзья́ .
она́	Э́то .... брат. Э́то .... тетра́дь. Э́то .... я́блоко. Э́то .... де́ти .
мы	Вот .... го́род. Э́то .... у́лица. Здесь .... дома́. А там .... кафе́.
вы	Э́то .... уро́к. Э́то .... упражне́ние. Э́то .... газе́та. Э́то .... журна́лы.
они́	Э́то .... сок. Э́то .... молоко́. Э́то .... маши́на . Э́то .... цветы́.

3. Прочита́йте диало́ги, зада́йте друг дру́гу аналоги́чные вопро́сы и отве́тьте на них.

(а)

- Э́то ваш класс?

- Да , э́то наш класс.

(б)

- Э́то твой друг?

- Да , э́то мой друг.

(в)

- Э́то твоя́ ру́чка?

- Нет , э́то не моя́ ру́чка.

(г)

- Э́то его́ каранда́ш?

- Нет, э́то не его́ каранда́ш.

4. Напиши́те местоиме́ния в ну́жной фо́рме.

ты	Э́то .... тетра́дь ? Э́то .... портфе́ль ? Э́то .... пальто́ ?	**вы**	Э́то .... часы́ ? Э́то .... магази́н ? Э́то .... фо́то ?
он	Э́то .... роди́тели ? Э́то .... брат ? Э́то .... сестра́ ?	**она́**	Э́то .... подру́га ? Э́то .... письмо́ ? Э́то .... оте́ц ?

-Кто э́то?

-Э́то мой друг.

- Что э́то?

- Э́то кни́га.

- Чья э́то кни́га?

- Э́то моя́ кни́га.

ЧЕЙ?(للمذكر) لمن ЧЬЯ?(للمؤنث) لمن ЧЬЁ?(للمحايد) لمن ЧЬИ?(للجمع) لمن

чей?	чья?	чьё?	чьи?
мой	моя́	моё	мои́
твой	твоя́	твоё	твои́
его́	его́	его́	его́
её	её	её	её
наш	на́ша	на́ше	на́ши
ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
их	их	их	их

ПОВТОРЯЙТЕ !

Чей ?	Чей каранда́ш?	Чей э́то каранда́ш?
Чья ?	Чья кни́га?	Чья э́то кни́га?
Чьё ?	Чьё пальто́?	Чьё э́то пальто́?
Чьи ?	Чьи очки́?	Чьи э́то очки́?

5 . Прочита́йте диало́ги, зада́йте друг дру́гу аналоги́чные вопро́сы и отве́тьте на них.

(а)

- Чей э́то телефо́н?

- Э́то мой телефо́н.

(б)

- Чья э́то ру́чка?

- Э́то её ру́чка.

(в)

- Чьё э́то письмо́?

- Э́то его́ письмо́.

(г)

- Чьи э́то тетра́ди?

- Э́то на́ши тетра́ди.

6. Напиши́те вопро́с к существи́тельным и отве́тьте на него́.

Образе́ц : часы́

- Чьи э́то часы́?

- Э́то мои́ часы́.

Зонт, фо́то, лине́йка, дом, тетра́дь, кни́ги, су́мка.

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

(جنس الاسم)

Мужско́й род он	Же́нский род она́	Сре́дний род оно́
---	- а	- о
кот	соба́ка	письмо́
дом	кни́га	окно́
- й	- я	- е
геро́й	семья́	мо́ре
музе́й	неде́ля	пла́тье
- ь	- ь	- я
день	ночь	и́мя
слова́рь	тетра́дь	вре́мя
- ий	- ия	- ие
планета́рий	Си́рия	упражне́ние

7. Распредели́те слова́ по рода́м .

Чай, письмо́, са́хар, шко́ла, класс, молоко́, ци́фра, Росси́я, пого́да, пло́щадь, пла́тье, стол, мяч.

он	она́	оно́

МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́ СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ.

(جمع الأسماء)

---, - а ⇨ - ы

класс ⇨ кла́ссы

бу́ква ⇨ бу́квы

Запо́мните! (تذكَّروا) дом ⇨ дома́ го́род ⇨ города́

брат ⇨ бра́тья стул ⇨ сту́лья друг ⇨ друзья́

- ь , - я ⇨ - и

портфе́ль ⇨ портфе́ли

семья́ ⇨ се́мьи

После к,г,х,ш,ж, щ,ч ⇨ и

уро́к ⇨ уро́ки

су́мка ⇨ су́мки

му́ха ⇨ му́хи

кни́га ⇨ кни́ги

нож ⇨ ножи́

врач ⇨ врачи́

каранда́ш ⇨ карандаши́

това́рищ ⇨ това́рищи

- о ⇨ - а

окно́ ⇨ о́кна

- е ⇨ - я

мо́ре ⇨ моря́

Запо́мните! де́рево ⇨ дере́вья

8. Образу́йте фо́рму мно́жественного числа́.

Обра́зе́ц : ру́чка ⇨ ру́чки

Банк, слова́рь, стол, стул, пло́щадь, у́лица, шко́ла, ма́льчик, де́вочка, магази́н, письмо́, друг, ла́мпа.

Уро́к 2 Второ́й уро́к.

фами́лия	о́тчество (اسم الأب)
и́мя	звать (يُدعى)

- Как вас зову́т ?
- Меня́ зову́т Зе́йна.

- Как ва́ша фами́лия ?
- Моя́ фами́лия Акка́д.

- Как ва́ше и́мя?
- Моё и́мя Яза́н.

звать (кого́?)

я	ты	он	она́	мы	вы	они́
⬇	⬇	⬇	⬇	⬇	⬇	⬇
меня́	тебя́	его́	её	нас	вас	их

1. Напиши́те ну́жное сло́во.

Э́то я.	.... зову́т Зе́йна.
Э́то мой друг.	.... зову́т Тами́м.
Э́то его́ роди́тели.	Как .... зову́т?
Э́то на́ша учи́тельница.	Как .... зову́т?
Э́то ты.	Как .... зову́т?

2- Прочита́йте диало́ги.

(а)
- Э́то мой друг.
- Как его́ зову́т?
- Его́ зову́т Сами́р.

(б)
- Здра́вствуйте! Как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Са́ми . А вас?
- А меня́ Ка́мель.

(в)
- Аси́ль , э́то твоя́ подру́га?
- Да , э́то моя́ подру́га.
- Как её зову́т?
- Её зову́т Ра́ма.

3 .(а)Спроси́те друг дру́га, как вас зову́т, как ва́ша фами́лия.
(б)Предста́вьте ва́ших друзе́й.

Образе́ц : - Э́то мой друг.
Его́ зову́т Са́ми, его́ фами́лия Akká́д.

У ру́сских есть и́мя, фами́лия и о́тчество.

Образова́ние о́тчества мужско́го и же́нского ро́да.
(صياغة اسم الأب للمذكر و للمؤنث)

и́мя (оте́ц)	о́тчество (м.р.) (сын)	о́тчество (ж.р.) (дочь)
Ива́н	Ива́нович	Ива́новна
Влади́мир	Влади́мирович	Влади́мировна
Серге́й	Серге́евич	Серге́евна
Андре́й	Андре́евич	Андре́евна

4. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́с.

Дава́йте познако́мимся. Я ва́ша учи́тельница. Меня́ зову́т И́нна Ива́новна Бори́сова. И́нна - моё и́мя, Ива́новна - моё о́тчество, Бори́сова - моя́ фами́лия. А как вас зову́т?

5. Отве́тьте на вопро́сы.

Э́то Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин - вели́кий ру́сский поэ́т.

(1799-1837)

Как его́ и́мя?

Как его́ о́тчество?

Как его́ фами́лия?

Э́то Пётр Ильи́ч Чайко́вский -

вели́кий ру́сский компози́тор(الموسيقار).

(1840-1893)

И́мя : ....

О́тчество : ....

Фами́лия : ....

Дава́йте познако́мимся! (تعالوا لنتعارفَ)

- Познако́мьтесь, э́то Яза́н.

- Познако́мься, э́то Има́н.
- О́чень прия́тно.
- Мне то́же.

6. Прочита́йте диало́ги.

(а) - Дава́йте познако́мимся!
Меня́ зову́т Ра́нда. А вас?
- А меня́ Има́н.
- О́чень прия́тно.
- Мне то́же.

(б) - Ма́ма, познако́мься, э́то моя́ подру́га .Её зову́т Рим.
- О́чень прия́тно.

7. Напиши́те ну́жные слова́.

(а) о́чень прия́тно, познако́мься, его́.

- Ма́ма , ……………………, э́то мой друг, …………………… зову́т Адна́н.
- …………………….
- Мне то́же.

(б) дава́й познако́мимся, меня́, мне то́же.

- ……………………………………………!
…………………… зову́т Раши́д. А тебя́?
- А …………………… Сами́р.
- О́чень прия́тно.
- ……………………

Уро́к 3 Тре́тий уро́к.

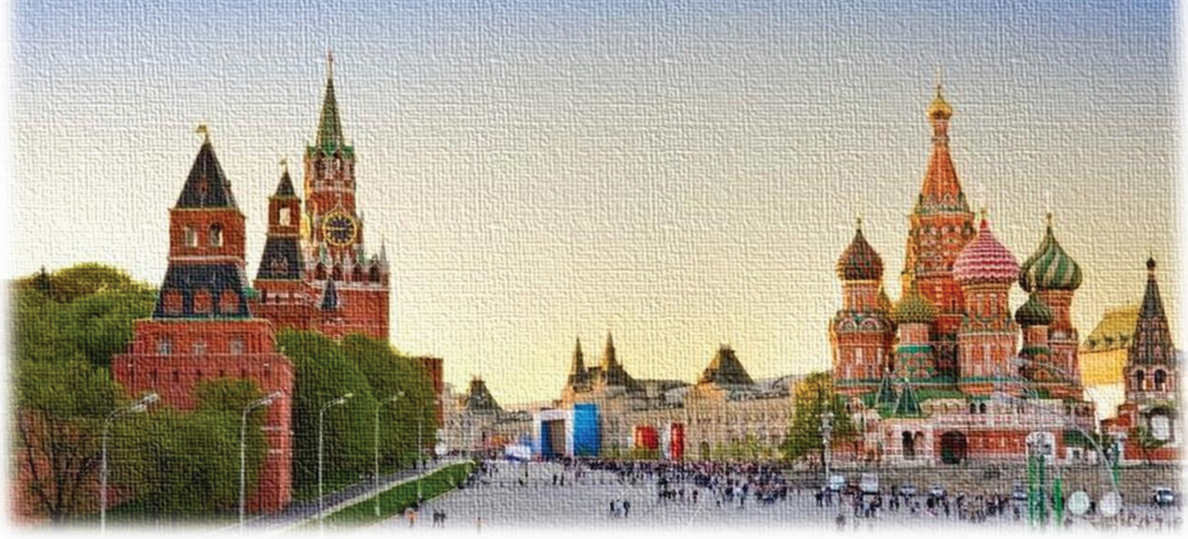
- Где вы живёте?
- Я живу́ в Дама́ске.

жить[1] (يسكن)		
я живу́	ты живёшь	он / она́ живёт
мы живём	вы живёте	они́ живу́т

(1) – 1 спряже́ние (2) – 2 спряже́ние

1. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́с.

Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т Ива́н.
Я живу́ в Москве́, учу́сь (أدرس) в шко́ле.
Где живёт Ива́н ?



2 . Напиши́те ну́жные оконча́ния.

Я жив......... в Си́рии. Мой друг жив......... в Росси́и.

Где вы жив......... ? Мы жив......... в Дама́ске.

жить (где)?

в Москве́ | в Дама́ске | в Си́рии | в Росси́и

Грамма́тика.

В ру́сском языке́ шесть падеже́й.

يوجد في اللغة الروسية ست حالات إعرابية

Имени́тельный(И.п.(1))

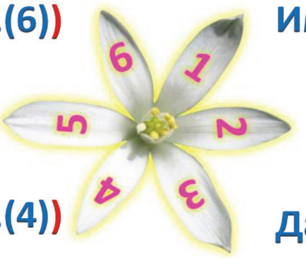
Роди́тельный(Р.п.(2))

Да́тельный(Д.п.(3))

Вини́тельный(В.п.(4))

Твори́тельный(Т.п.(5))

Предло́жный (П.п.(6))



ПРЕДЛО́ЖНЫЙ ПАДЕ́Ж (6) ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ (حالة الجر للأسماء).

Где ?

мужско́й род (он)

--, -й, -ь ⇨ е

класс ⇨ в кла́ссе | музе́й ⇨ в музе́е | слова́рь ⇨ в словаре́

же́нский род (она́)
(-а, -я ⇨ -е) (-ь ⇨ -и)

- шко́ла ⇨ в шко́ле
- дере́вня ⇨ в дере́вне
- тетра́дь ⇨ в тетра́ди

сре́дний род (оно́)
-о, -е ⇨ -е

- письмо́ ⇨ в письме́
- мо́ре ⇨ на мо́ре

Запо́мните!

пол ⇨ на полу́ шкаф ⇨ в шкафу́ аэропо́рт ⇨ в аэропорту́

3. Поста́вьте сло́во в ско́бках в ну́жную фо́рму.

Э́то класс. (Класс) .... доска́, шкаф, па́рты и сту́лья.

Э́то стол. (Стол) .... кни́ги и тетра́ди.

Э́то парк. (Парк) .... дере́вья и цветы́.

Э́то го́род. (Го́род) .... у́лицы и дома́.

Э́то шкаф. (Шкаф) .... моя́ оде́жда.

4. Повторя́йте!

Евро́па - в Евро́пе

А́зия - в А́зии

А́фрика - в А́фрике

Аме́рика - в Аме́рике

А́нглия - в А́нглии

Фра́нция - во Фра́нции

Хомс - в Хо́мсе

Алéппо - в Алéппо

Латáкия - в Латáкии

Хамá - в Хамé

Тартýс - в Тартýсе

Сувéйда - в Сувéйде

- Где вы живёте?

....

5. Постáвьте сло́во в ско́бках в нýжную фо́рму.

Мы живём в .... (Си́рия).

Ивáн живёт в .... (Росси́я).

Ты живёшь в .... (Амéрика)?

Вы живёте в .... (А́нглия)?

Жан живёт во .... (Фрáнция).

6. Напиши́те нýжное окончáние.

Кто где живёт?

Э́то пáнда.

Э́то Китáй.

- Где живёт пáнда?

- Пáнда живёт в Китá.............

Э́то кенгуру́.

Э́то Австра́лия.

- Где живёт кенгуру́?

- Кенгуру́ живёт в Австра́л............... .

Э́то пингви́ны.

Э́то Антаркти́да.

- Где живу́т пингви́ны?

- Пингви́ны живу́т в Антаркти́д............... .

Э́то верблю́ды.

Э́то пусты́ня.

- А где живу́т верблю́ды?

- Верблю́ды живу́т в пусты́н............... .

Проше́дшее вре́мя глаго́лов . (صيغة الأفعال في الزمن الماضي)

	жи(ть)	бы(ть) (فعل الكون)
я,ты,он	жи-л	бы-л
я,ты,она́	жи-л-а́	бы-л-а́
мы,вы,они́	жи́-л-и	бы́-л-и

7. Прочита́йте и отве́тьте на вопро́сы.

Э́то Пальми́ра (Тадмо́р) - го́род в пусты́не . В Пальми́ре жила́ цари́ца Зену́бия. Пальми́ра - краси́вый го́род. А вы бы́ли в Пальми́ре?

а) Где жила́ Зену́бия?

б) Э́то краси́вый го́род?

8. Соедини́те рису́нки и предложе́ния.

- Вы бы́ли в Пальми́ре?

- Я была́ в Пальми́ре.

- Я был в Пальми́ре.

был	**былá**	**бы́ли**
нé был	**не былá**	**нé были**

- Вы бы́ли в Росси́и?

- Да, я был в Росси́и.

- Нет, я нé был в Росси́и.

- Где ты был?

- Я был в пáрке.

9. Прочитáйте диалóги.

(а)

- Тами́м, ты был в ци́рке?

- Да, был. Мне нрáвится цирк.

(б)

- Зéйна, ты былá в Москвé?

- Нет, не былá. А ты?

- А я был. Мне нрáвится Москвá.

10. Напиши́те нýжную фóрму глагóла быть.

Был ? Былá ? Бы́ли ?

Онá .... в магази́не.

Он .... в клáссе.

Ты .... на урóке?

Вы .... в Росси́и?

Я .... в музéе.

Они́ .... в пáрке.

„Жи́ли - бы́ли ..... ",- так начина́ются ру́сские наро́дные ска́зки.
(كان يا مكان ... هكذا تبدأ القصص الشعبية الروسية)

Жил - был царь, и бы́ло у него́ три сы́на.

11. Повторя́йте!

ста́рый # но́вый

Како́й э́то го́род?

Ста́рый.	Но́вый.
Э́то ста́рый го́род.	Э́то но́вый го́род.

В како́м го́роде вы живёте?

В ста́ром.	В но́вом.
Я живу́ в ста́ром го́роде.	Я живу́ в но́вом го́роде.

12. Прочита́йте текст, отве́тьте на вопро́сы.

Но́вые слова́:

ара́бский	(عربي)	база́р	(بازار-سوق)
восто́чный	(شرقي)	совреме́нный	(عصري)

зелёный райо́н (منطقة خضراء)

у́зкий (ضيق) ≠ широ́кий (واسع)

Меня́ зову́т Ма́зин.Я живу́ в Дама́ске в ста́ром го́роде. Здесь ара́бские дома́, у́зкие у́лицы, восто́чный база́р. Ста́рый го́род о́чень краси́вый!

а) Где живёт Ма́зин?

б)Ста́рый го́род краси́вый?

Меня́ зову́т Ами́на. Я живу́ в Дама́ске в но́вом райо́не. Здесь совреме́нные дома́, магази́ны и шко́лы. Ря́дом краси́вые па́рки . Наш райо́н о́чень зелёный.

а) В како́м райо́не живёт Ами́на?

б) Э́то зелёный райо́н?

в) В како́м райо́не вы живёте?

ПРЕДЛО́ЖНЫЙ ПАДЕ́Ж ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ. (حالة الجر للصفات)

мужско́й род (он)
(в/на како́м?)

- в/на больш**о́м**
- в/на но́в**ом**

же́нский род (она́)
(в/на како́й?)

- в/на больш**о́й**
- в/на но́в**ой**

13. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Э́то Большо́й теа́тр.

Вы бы́ли в Большо́м теа́тре?

....

Э́то Кра́сная пло́щадь.

Вы бы́ли на Кра́сной пло́щади?

....

Уро́к 4 Четвёртый уро́к.

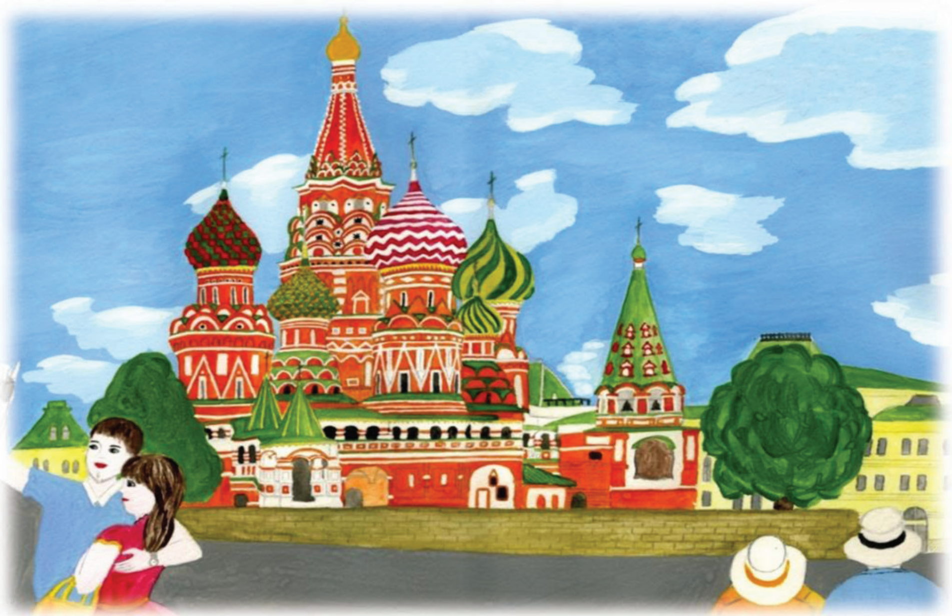
- Вы ру́сский?

- Да , я ру́сский.

- Нет , я не ру́сский.

- Како́й ваш родно́й язы́к ?
- Мой родно́й язы́к-ара́бский.

- Вы говори́те по-англи́йски ?
-Да,я хорошо́ говорю́ по-англи́йски.



1. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Ива́н живёт в Росси́и. Он ру́сский.

Его́ родно́й язы́к - ру́сский.

а) Ива́н ру́сский?

б) Како́й его родно́й язы́к?

Стив живёт в Аме́рике.

Он америка́нец.

Он говори́т по-англи́йски.

Джон то́же говори́т по-англи́йски.

Он живёт в А́нглии. Он англича́нин.

Англи́йский - его́ родно́й язы́к.

а) Стив ру́сский?

б) Где говоря́т по-англи́йски?

в) Джон живёт в А́нглии?

г) Како́й его́ родно́й язы́к?

Жан живёт во Фра́нции. Он францу́з.

Он хорошо́ говори́т , пи́шет и чита́ет по- францу́зски, потому́ что францу́зский - его́ родно́й язы́к.

а) Где живёт Жан?

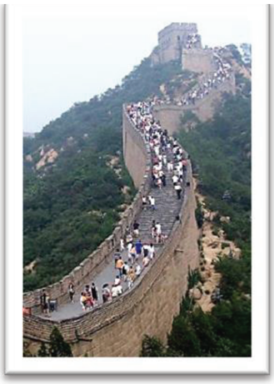
б) Он хорошо́ зна́ет францу́зский ? Почему́?

- Почему́? (لماذا) **- Потому́ что** ....(لأن)

- Почему́ он хорошо́ говори́т по-ру́сски?
- Потому́ что ру́сский - его́ родно́й язы́к.

Ли живёт в Кита́е . Он кита́ец.

Его́ родно́й язы́к - кита́йский.



а) Ли кита́ец?

б) Како́й его́ родно́й язы́к?

Си́рия, Лива́н, Иорда́ния, Палести́на -

э́то ара́бские стра́ны.Там говоря́т по - ара́бски.

2. Повторя́йте!

Кто он ?	Кто она́ ?	Кто они́ ?
ру́сский (روسي)	**ру́сская**	**ру́сские**
ара́б (عربي)	**ара́бка**	**ара́бы**
кита́ец (صيني)	**китая́нка**	**кита́йцы**
америка́нец (أمريكي)	**америка́нка**	**америка́нцы**
англича́нин (انكليزي)	**англича́нка**	**англича́не**
францу́з (فرنسي)	**францу́женка**	**францу́зы**

3. Напиши́те ну́жные слова́.

В Си́рии и в Лива́не живу́т .... В Кита́е живу́т ....

Она́ живёт в А́нглии . Она́ .... Он живёт в Аме́рике.

Он .... живу́т во Фра́нции.

писа́ть, говори́ть, чита́ть

Како́й язы́к?	как ?
францу́зский	по-францу́зски
ара́бский	по-ара́бски
англи́йский	по-англи́йски
ру́сский	по-ру́сски

4. Прочита́йте диало́ги, зада́йте друг дру́гу аналоги́чные вопро́сы и отве́тьте на них.

- Како́й твой родно́й язы́к?

- Мой родно́й язы́к - ара́бский.

- А ты зна́ешь други́е (أخرى) языки́?

- Да , я зна́ю англи́йский и изуча́ю ру́сский.

- Ты изуча́ешь ру́сский язы́к?

- Да, я изуча́ю ру́сский язы́к в шко́ле.

- Ты уже́ (أصبحت) хорошо́ говори́шь по-ру́сски?

- Я немно́го (قليلاً) говорю́ по-ру́сски.

- Ты чита́ешь по-ру́сски?

- Да, я чита́ю по-ру́сски хорошо́.

8. Отве́тьте на вопро́сы.

а) Где вы живёте?

б) Како́й ваш родно́й язы́к?

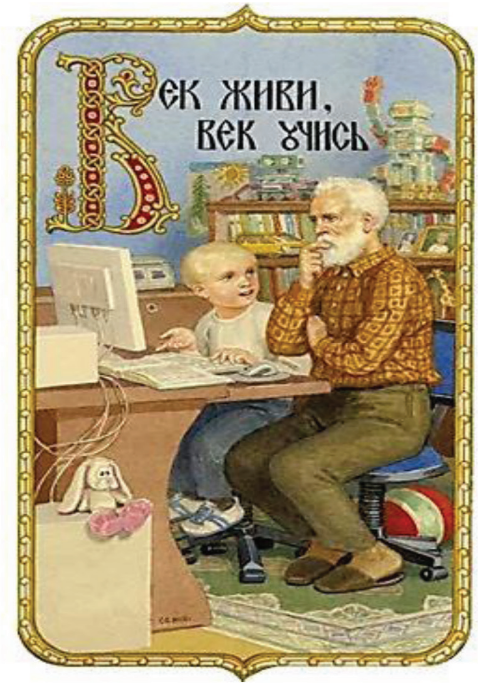
в) Каки́е языки́ вы зна́ете?

г) Вы говори́те по - ру́сски?

Уро́к 5 Пя́тый уро́к.

- Где он у́чится? - Он у́чится в шко́ле.

учи́ть² (يدرس)		учи́ться² (يتعلَّم)	
я	учу́	я	учу́сь
ты	у́чишь	ты	у́чишься
он\она́	у́чит	он\она́	у́чится
мы	у́чим	мы	у́чимся
вы	у́чите	вы	у́читесь
они́	у́чат	они́	у́чатся
Учи́!	Учи́те!	Учи́сь!	Учи́тесь!



Век живи́ - век учи́сь.

век = 100 лет (القرن = 100 سنة)

Челове́к живёт и всегда́ у́чится.

1. Напиши́те ну́жную фо́рму глаго́ла.

учи́ть	учи́ться
а) Я .... но́вые слова́.	Он .... в Росси́и.
б) Мы .... стихи́.	Она́ .... в университе́те.
в) Он .... уро́ки.	Я .... в шко́ле.

2. Повторя́йте!

КОЛИ́ЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯ́ДКОВЫЕ ЧИСЛИ́ТЕЛЬНЫЕ.

(الأعداد الكمية و الترتيبية)

Ско́лько?	Како́й?	Кака́я? Како́е?
1 . оди́н , одна́ , одно́	пе́рвый	(-ая/-ое)
2 . два , две	второ́й	(-ая/-ое)
3 . три	тре́тий	(-ья/-ье)
4 . четы́ре	четвёртый	(-ая/-ое)
5 . пять	пя́тый	(-ая/-ое)
6 . шесть	шесто́й	(-ая/-ое)
7 . семь	седьмо́й	(-ая/-ое)
8 . во́семь	восьмо́й	(-ая/-ое)
9 . де́вять	девя́тый	(-ая/-ое)
10 . де́сять	деся́тый	(-ая/-ое)

Пе́рвый класс. Пе́рвый уро́к.

Пе́рвая кварти́ра (الشقة). Пе́рвая страни́ца (الصفحة).

Пе́рвое число́. Пе́рвое упражне́ние.

Како́й?	Како́й класс?	Како́й э́то класс ?
Восьмо́й.	Восьмо́й класс.	Э́то восьмо́й класс.
Кака́я?	Кака́я страни́ца?	Кака́я э́то страни́ца?
Пя́тая.	Пя́тая страни́ца.	Э́то пя́тая страни́ца.
Како́е?	Како́е упражне́ние?	Како́е э́то упражне́ние?
Второ́е.	Второ́е упражне́ние.	Э́то второ́е упражне́ние.

- В како́м кла́ссе вы у́читесь?
- Я учу́сь в восьмо́м кла́ссе.

- На како́й страни́це упражне́ние 1?
- На пя́той страни́це.

3. Повторя́йте!

в пе́рвом кла́ссе
во второ́м кла́ссе
в тре́тьем кла́ссе
в четвёртом кла́ссе
в пя́том кла́ссе
в шесто́м кла́ссе
в седьмо́м кла́ссе
в восьмо́м кла́ссе
в девя́том кла́ссе
в деся́том кла́ссе

4. Замени́те ци́фры слова́ми.

Мой брат у́чится в .... (4) кла́ссе.

Мой друг у́чится в .... (9) кла́ссе.

В како́м кла́ссе у́читесь вы?

Я у́чусь в .... (8) кла́ссе.

5. Отве́тьте на вопро́сы:

В како́м кла́ссе ты у́чишься?

В како́м кла́ссе у́чатся твои́ бра́тья, сёстры и друзья́?

6. Соедини́те слова́.

1 . оди́н	второ́й
2 . два	девя́тый
3. три	седьмо́й
4 . четы́ре	деся́тый
5 . пять	пе́рвый
6 . шесть	восьмо́й
7 . семь	тре́тий
8 . во́семь	шесто́й
9 . де́вять	пя́тый
10. де́сять	четвёртый

Урóк 6 — Шестóй урóк.

- Вы рабóтаете или (أَمْ) ýчитесь?
- Я учýсь.

- Где он рабóтает?
- Он рабóтает в больнúце.

рабóтать (1) ≠ отдыхáть (1)

(يعمل) (يستريح - يستجم)

рабóтать (1)		отдыхáть (1)	
я	рабóтаю	я	отдыхáю
ты	рабóтаешь	ты	отдыхáешь
он\онá	рабóтает	он\онá	отдыхáет
мы	рабóтаем	мы	отдыхáем
вы	рабóтаете	вы	отдыхáете
онú	рабóтают	онú	отдыхáют
Рабóтай!	Рабóтайте!	Отдыхáй!	Отдыхáйте!

1.

Что онú дéлают?

....

2. Напиши́те ну́жное оконча́ние.

Он рабо́та .... в магази́не.

Они рабо́та .... в шко́ле.

Вы рабо́та .... ?

Где вы отдыха́ .... ?

Я отдыха́ .... в Лата́кии.

рабо́тать (где?)

- в шко́ле
- в фи́рме (في الشركة)
- в ба́нке

Запо́мните!
рабо́тать (где?)

- на заво́де
- на фа́брике (في المعمل)

отдыха́ть (где?)

- в дере́вне (في القرية)
- в па́рке
- на мо́ре

3. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Меня́ зову́т Яза́н. Я шко́льник. Я учу́сь в восьмо́м кла́ссе.

Э́то мой оте́ц. Он инжене́р. Он рабо́тает на заво́де.

Э́то моя́ мать. Она́ учи́тельница. Она́ рабо́тает в шко́ле.

Э́то моя́ сестра́. Она́ студе́нтка. Она́ у́чится в университе́те.

На́ша семья́ дру́жная (متحابّة).

Ле́том мы все вме́сте (جميعاً)отдыха́ем на мо́ре.

а) Яза́н рабо́тает или у́чится?

б) В како́м кла́ссе он у́чится?

в) Где рабо́тает его́ оте́ц?

г) Где рабо́тает его́ мать?

д) Где у́чится его́ сестра́?

е) Где они́ отдыха́ют ле́том?

4. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́с.

Программи́ст (مبرمج) рабо́тает в компа́нии (في الشركة).

Журнали́ст (صحفي) рабо́тает в газе́те.

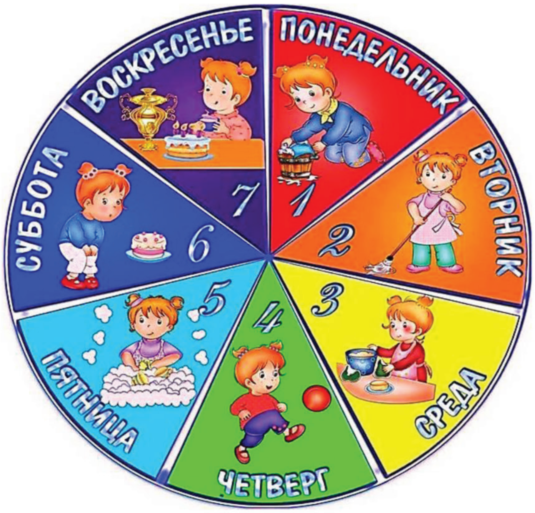
Экономи́ст (اقتصادي) рабо́тает в ба́нке.

Преподава́тель (المُدرِّس) рабо́тает в университе́те.

А где рабо́тают врач, по́вар, продаве́ц?

5. Спроси́те свои́х друзе́й, где рабо́тают их роди́тели.

что ?		когда́ ?
у́тро	⇨	у́тром
день	⇨	днём
ве́чер	⇨	ве́чером
ночь	⇨	но́чью



Когда́ ?

в понеде́льник
во вто́рник
в сре́ду
в четве́рг
в пя́тницу
в суббо́ту
в воскресе́нье

5. Прочита́йте диало́ги.

- Ты у́чишься у́тром?
- Да , я учу́сь у́тром.
- Что ты де́лаешь ве́чером?
- Ве́чером я отдыха́ю.

- Когда́ вы у́читесь?
- В воскресе́нье, в понеде́льник, во вто́рник, в сре́ду и в четве́рг.
- А когда́ вы отдыха́ете ?
- В пя́тницу и в суббо́ту.

6. Отве́тьте на вопро́сы.

Когда́ ру́сский язы́к?
Когда́ вы отдыха́ете?

7. Напиши́те ну́жные слова́.

В понеде́льник ⇨ во вто́рник ⇨ .... ⇨ в четве́рг

⇨ .... ⇨ .... ⇨ в воскресе́нье.

Дава́йте встре́тимся .... (دعونا نلتقِ)

8. Повторя́йте!

- Ребя́та , дава́йте встре́тимся в пя́тницу у́тром в па́рке.
- Хорошо́.
Мы согла́сны.

Я согла́сен. / Я не согла́сен.
Я согла́сна. / Я не согла́сна.
Мы согла́сны. / Мы не согла́сны.

Дава́йте встре́тимся

- где?
  - в кафе́
  - в це́нтре
- когда́?
  - сего́дня
  - за́втра

9. Прочита́йте диало́ги.

- Ребя́та , дава́йте встре́тимся за́втра ве́чером.
- Хорошо́. А где?
- В кафе́.

- Ани́с , дава́й встре́тимся за́втра на стадио́не.
- Дава́й . А когда́?
- Ве́чером.
- Я согла́сен.

10. Назна́чьте встре́чу своему́ дру́гу / подру́ге.

11. Отве́тьте на вопро́сы.

а) Где ты у́чишься?

....

б) Твой брат у́чится в университе́те?

....

в) Когда́ ты отдыха́ешь?

....

г) Где рабо́тают твои́ роди́тели?

....

12. Напиши́те вопро́сы.

а) ....

Да , он рабо́тает в кафе́.

б) ....

В пя́тницу они́ не рабо́тают.

в) ....

Мой о́тец рабо́тает в больни́це.

Уро́к 7 Седьмо́й уро́к.

- Что ты де́лаешь?
- Я чита́ю.

- Что ты чита́ешь?
- Я чита́ю кни́гу.

Э́то журна́л , кни́га , письмо́.

- Что ты де́лаешь?
- Я чита́ю.
- Я чита́ю журна́л , кни́гу , письмо́.

-Я слу́шаю конце́рт, му́зыку, ра́дио.

чита́ть (что?) — журна́л, кни́гу, письмо́

слу́шать (что?) — конце́рт, му́зыку, ра́дио

Что они́ де́лают?

Они́ чита́ют кни́гу.

Они́ слу́шают му́зыку.

смотре́ть (2) (ينظر)			
я	смотрю́	мы	смо́трим
ты	смо́тришь	вы	смо́трите
он\она́	смо́трит	они́	смо́трят
	Смотри́ !		Смотри́те !

смотре́ть (что?)

телеви́зор (تلفاز)	переда́чу (برنامج)	но́вости (أخبار/أنباء)

1. Прочита́йте диало́ги.

- Что ты де́лаешь?
- Смотрю́ телеви́зор.
- Что ты смо́тришь?
- Переда́чу„Уро́ки ру́сского языка́".
- Интере́сная переда́ча?
- Да , интере́сная.

- Ты чита́ешь кни́ги?
- Коне́чно(طبعاً),чита́ю.
- А каки́е?
- Я чита́ю фанта́стику (أدباً خيالياً).

- Ты слу́шаешь му́зыку?	- Нет , не слу́шаю.
- Чита́ешь кни́ги?	- Нет , не чита́ю.
- Смо́тришь телеви́зор?	- Нет , не смотрю́.
- Что ты де́лаешь ?!?	- Я учу́сь.

ПО́СЛЕ ГЛАГО́ЛОВ ЧИТА́ТЬ , СМОТРЕ́ТЬ , СЛУ́ШАТЬ СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНОЕ СТА́ВИТСЯ В В . П . (4)

Вини́тельный паде́ж (4) имён существи́тельных.

(حالة النصب للأسماء)

что?

(- а ⇨ - у) (- я ⇨ - ю)

кни́га ⇨ кни́гу

Чита́ю кни́гу, фанта́стику.

пе́сня (أغنية) ⇨ пе́сню

Слу́шаю му́зыку, пе́сню.

2 . Повторя́йте.

Да́й (те) ру́чку! ≠ Возьми́ (те) ру́чку!

Откро́й (те) кни́гу! ≠ Закро́й (те) кни́гу!

Покажи́ (те) газе́ту! Посмотри́ (те) газе́ту!

Мину́ту! (انتظروا دقيقة)

ви́деть (2) (يرى)			
я	ви́жу	мы	ви́дим
ты	ви́дишь	вы	ви́дите
он\она́	ви́дит	они́	ви́дят

смотре́ть (2)

Они́ смо́трят на до́ску.

ви́деть (2)

Он пло́хо ви́дит.

3. Прочита́йте.

а)

- Смотри́ ! Ра́дуга.
Ты ви́дишь ра́дугу?
- Да , ви́жу.

б)

- Смотри́! Самолёт.
Ты ви́дишь самолёт?
- Нет, не ви́жу.

в)

- Смотри́те на до́ску!
- Я не ви́жу.

ви́деть (что?) В.п.(4)

- самолёт
- ра́дугу
- мо́ре

4. Отве́тьте на вопро́с.

Что ты ви́дишь на карти́нке?

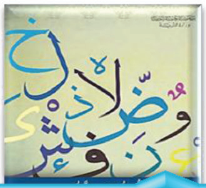
Шко́льные предме́ты

геогра́фия

исто́рия

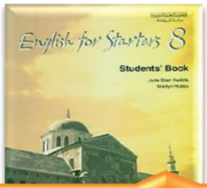
матема́тика

фи́зика и хи́мия



ара́бский язы́к

ру́сский язы́к



англи́йский язы́к

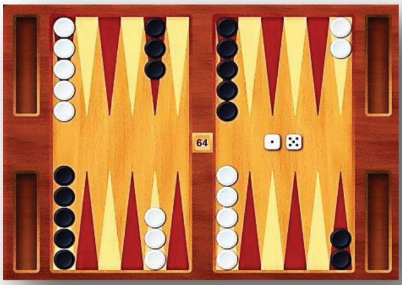
учи́ть (что?) В.п. (4)

- матема́тику
- фи́зику
- хи́мию
- исто́рию
- геогра́фию
- ру́сский язы́к

игра́ть (во что?) В.п. (4)

- в футбо́л
- в те́ннис
- в на́рды (لعبة طاولة الزهر)
- в ша́хматы (شطرنج)

На́рды - о́чень интере́сная и у́мная игра́(لعبة ذكية).
Её приду́мали в Пе́рсии.
(اخترعوها في بلاد فارس)



5. Прочита́йте диало́ги, зада́йте друг дру́гу аналоги́чные вопро́сы и отве́тьте на них.

(а)

- Ты игра́ешь в футбо́л?
- Да , игра́ю.

(б)

- Ты игра́ешь в на́рды?
- Нет , я не игра́ю.

Мой де́душка игра́ет в на́рды.

Запо́мните ! П.п. (6)

игра́ть / рабо́тать — на чём? — на компью́тере

6. Что они́ де́лают?

(слу́шать му́зыку, чита́ть кни́гу, учи́ть уро́ки, смотре́ть переда́чу,

игра́ть на компью́тере, игра́ть в на́рды)

7. Прочита́йте и отве́тьте на вопро́с.

Как мы отдыха́ем?

Днём мы рабо́таем и у́чимся. Ве́чером на́ша семья́ отдыха́ет.

Па́па смо́трит „ Но́вости ” и чита́ет газе́ту.

Ма́ма слу́шает му́зыку и чита́ет журна́л.

Брат смо́трит мультфи́льмы.

А я игра́ю на компью́тере.

А что вы де́лаете в свобо́дное вре́мя (وقت الفراغ)?

Проше́дшее вре́мя глаго́лов.

глаго́л	я, ты, он	я, ты, она́	мы, вы, они́
игра́ть	игра́л	игра́ла	игра́ли
учи́ть	учи́л	учи́ла	учи́ли
смотре́ть	смотре́л	смотре́ла	смотре́ли
слу́шать	слу́шал	слу́шала	слу́шали
чита́ть	чита́л	чита́ла	чита́ли

- Яза́н, где ты был вчера́ ве́чером?

- Вчера́ ве́чером я был в теа́тре, слу́шал му́зыку.

был	(где?)	П.п. (6)
слу́шал, учи́л, чита́л, смотре́л	(что?)	В.п. (4)

8. Напиши́те, где вы бы́ли, что де́лали.

Образе́ц : стадио́н , футбо́л

Я был на стадио́не,

игра́л в футбо́л.

а) кинотеа́тр , мультфи́льм

....

....

б) дом , компью́тер

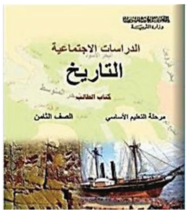
....

....

в) дом , исто́рия

....

....



г) дом , му́зыка

....

....

- Ты лю́бишь футбо́л?

-Да, я люблю́ футбо́л.

-Нет, я не люблю́ футбо́л.

люби́ть (2) (يحب)			
я	люблю́	мы	лю́бим
ты	лю́бишь	вы	лю́бите
он\она́	лю́бит	они́	лю́бят

9. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Я люблю́ футбо́л , маши́ны , велосипе́д ,компью́тер , пи́ццу и матема́тику.

а) Он лю́бит футбо́л?

б) Он лю́бит цветы́?

в) Что он лю́бит?

Я люблю́ краси́вую оде́жду, му́зыку, цветы́, шко́лу, бале́т и кни́ги.

а) Она́ лю́бит му́зыку?

б) Она́ лю́бит спорт?

в) Что она́ лю́бит?

Что лю́бите вы?

Э́то краси́вая оде́жда.

Я люблю́ краси́вую оде́жду.

люби́ть (что?) В.п.(4)

му́зыку	матема́тику	спорт	теа́тр

10. Напиши́те отве́т на вопро́с.

Каки́е шко́льные предме́ты вы лю́бите?

Я люблю́ :

....

....

Я не люблю́ :

....

....

11. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́с.

Времена́ го́да.

Э́то зима́.

Зимо́й хо́лодно.

Идёт снег. (يتساقط الثلج)

Э́то весна́.

Весно́й тепло́.

Везде́ цветы́(الزهور في كل مكان).

Э́то о́сень.

О́сенью дере́вья жёлтые, кра́сные, ора́нжевые.

Золота́я о́сень.

Э́то ле́то.

Ле́том жа́рко.

Кани́кулы. (العطلة)

Де́ти отдыха́ют.

Како́е вре́мя го́да вы лю́бите? Почему́?

КОГДА́?

- зимо́й
- весно́й
- ле́том
- о́сенью

12. Прочита́йте и отве́тьте на вопро́с.

Но́вые слова́: литерату́ра (أدب) , расска́з (قصة) с де́тства (منذ الطفولة)

библиоте́ка (مكتبة) удиви́тельные пе́сни (أغاني رائعة)

в оди́ннадцать лет (في عمر 11 سنة) ска́зки ня́ни (حكايات المربية)

Что люби́л Пу́шкин.

С де́тства Пу́шкин люби́л исто́рию, ру́сскую и францу́зскую литерату́ру.Он о́чень люби́л чита́ть. В до́ме Пу́шкиных была́ бога́тая библиоте́ка. В оди́ннадцать лет Алекса́ндр уже́ знал всю францу́зскую литерату́ру. В семье́ Пу́шкиных жила́ ба́бушка.Он люби́л слу́шать её расска́зы. Люби́л ска́зки ня́ни и её удиви́тельные пе́сни.

Что люби́л Пу́шкин?

"Чте́ние – вот лу́чшее уче́ние".(القراءة – هي التعلّم الأفضل)

А.С. Пу́шкин

Э́то ру́сская литерату́ра.

Он люби́л ру́сскую литерату́ру.

любúть (я люблю ...) + что дéлать?

Я люблю́ читáть.

- Вы лю́бите читáть?

- Конéчно, люблю́.

13. Повторя́йте.

читáет	⇨	читáть	⇨	лю́бит читáть
смóтрит	⇨	смотрéть	⇨	лю́бит смотрéть
слу́шает	⇨	слу́шать	⇨	лю́бит слу́шать
игрáет	⇨	игрáть	⇨	лю́бит игрáть

14. Прочитáйте, отвéтьте на вопрóсы.

Язáн лю́бит смотрéть „ Нóвости ”.

Зéйна лю́бит слу́шать му́зыку.

Я люблю́ игрáть в футбóл.

А что вы лю́бите дéлать в свобóдное врéмя?

а) Язáн лю́бит смотрéть „Нóвости ”?

б) Что лю́бит делáть Зéйна?

15. Напиши́те ну́жную фо́рму глаго́ла **ЛЮБИ́ТЬ.**

Я .... игра́ть в те́ннис.

Он не .... учи́ть уро́ки ве́чером.

Мы .... смотре́ть телеви́зор.

Что вы .... де́лать в свобо́дное вре́мя?

Ты .... отдыха́ть на мо́ре?

Они́ .... чита́ть стихи́.

16. Отве́тьте на вопро́сы:

а) Вы лю́бите игра́ть в футбо́л?

....

б) Вы лю́бите чита́ть?

....

в) Вы лю́бите смотре́ть мультфи́льмы?

....

г) Вы лю́бите слу́шать му́зыку?

....

Урóк 8 Восьмóй урóк.

- Кудá вы идёте?
- Кудá вы éдете?

- Кудá ты идёшь?
- Я идý в шкóлу.

идý пешкóм
éду на маши́не

Глагóлы движéния (أفعال الحركة)

идти́[1] (الذهاب مشياً)	
я	идý
ты	идёшь
он/онá	идёт
мы	идём
вы	идёте
они́	идýт
Иди́ !	Иди́те !

éхать[1] (الذهاب ركوباً)	
я	éду
ты	éдешь
он/онá	éдет
мы	éдем
вы	éдете
они́	éдут
Едь !	Éдьте !

1. Напиши́те отве́ты на вопро́с.

Они́ иду́т и́ли е́дут?

....

....

идти́ / е́хать

(куда́?)

в шко́лу — в магази́н — на экску́рсию (في نزهة)

В.п. (4)
(- а ⇨ - у) (- я ⇨ - ю)

шко́ла ⇨ в шко́лу

экску́рсия ⇨ на экску́рсию

- Ты идёшь / е́дешь на экску́рсию?

- Да , иду́ / е́ду.

– Нет , не иду́ / не е́ду.

2. Прочита́йте диало́ги.

(а)

- Куда́ ты идёшь?
- В шко́лу . А ты?
- Я то́же (أيضاً) иду́ в шко́лу.

(б)

-Вы сейча́с е́дете в центр?

-Да, мы е́дем в центр.

(в)

- Куда́ вы идёте?
- На стадио́н. А ты?
- А я иду́ в парк.

(г)

- Она́ е́дет на рабо́ту?
- Нет, она́ е́дет в дере́вню.

(д)

- Вы идёте в шко́лу?
- Нет, мы идём на экску́рсию в музе́й.

3. Напиши́те отве́ты на вопро́с.

Куда́ он/она́ идёт?

Э́то шко́ла.

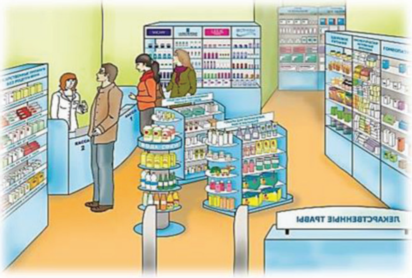
....

Э́то зоопа́рк.

....

Э́то кинотеа́тр.

....



Э́то апте́ка.

....

4. Напиши́те ну́жную фо́рму глаго́ла ИДТИ́.

- Куда́ ты ………………………… ?

- Я ………………………… в шко́лу , а ты?

- А я ………………………… на стадио́н.

- Куда́ ………………………… Яза́н?

- Он ………………………… в университе́т. Он у́чится в университе́те.

5. Напиши́те отве́ты на вопро́с.

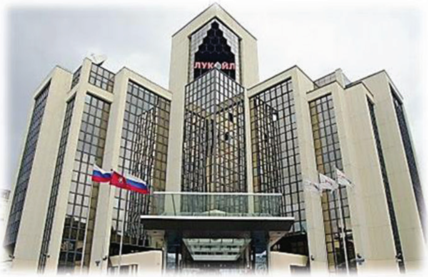
Куда́ они́ е́дут?

Э́то стадио́н.

…………………………………………

Э́то дере́вня.

…………………………………………



Э́то компа́ния.

…………………………………………

Э́то мо́ре.

…………………………………………

6. Вы́полните упражне́ние по образцу́.

Образе́ц : - Вы е́дете в го́сти (للزيارة)? (теа́тр)
- Нет , я е́ду в теа́тр.

а) - Ты е́дешь на стадио́н ? (парк)

....

б) - Они́ е́дут в Хомс? (Лата́кия)

....

в) - Она́ е́дет в магази́н? (рабо́та)

....

г) - Он е́дет в компа́нию? (больни́ца)

....

д) - Мы е́дем на мо́ре? (дере́вня)

....

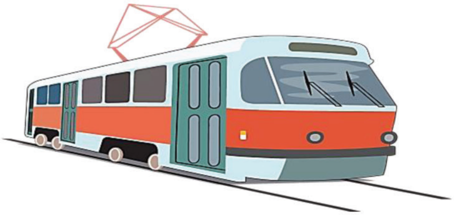
Э́то авто́бус.

Э́то маши́на.

Э́то по́езд.

Э́то метро́.

Э́то велосипе́д.



Э́то трамва́й.

éхать
(на чём?)
П.п. (6)

- на авто́бусе
- на маши́не
- на по́езде
- на метро́
- на велосипе́де

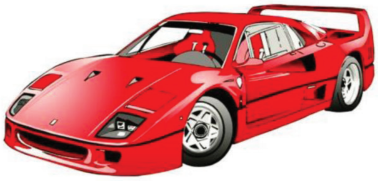
Мы е́дем, е́дем, е́дем
В далёкие края́,
Хоро́шие сосе́ди,
Счастли́вые друзья́.

Нам ве́село живётся,
Мы пе́сенку поём,
И в пе́сенке поётся
О том , как мы живём.

На чём они́ е́дут?

7. Напиши́те отве́ты на вопро́с.

На чём они́ е́дут?



....

идти́ пешко́м

е́хать на авто́бусе

8. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

далеко́ (بعيد) ≠ бли́зко (قريب)

Моя́ шко́ла о́чень бли́зко.

Я иду́ в шко́лу пешко́м.

Моя́ шко́ла далеко́.

Я е́ду в шко́лу на маши́не.

А где твоя́ шко́ла?

Ты идёшь в шко́лу пешко́м и́ли е́дешь на авто́бусе?

- Дава́й (те) пойдём! (هيا بنا نذهب مشياً)
- Дава́й (те) пое́дем! (هيا بنا نذهب ركوباً)

Дава́йте пойдём/пое́дем (куда ?) В.п. (4)

- в кино́
- в парк
- в музе́й
- на экску́рси
- на вы́ставку (إلى المعرض)

9. Прочита́йте диало́ги.

(а) - Ребя́та , дава́йте пойдём в кино́.

- Хорошо́ , пойдём. А когда́?

- Сего́дня ве́чером.

- Мы согла́сны.

(б) - Дава́йте пое́дем на экску́рсию.

- Дава́йте. А куда́?

- В дере́вню. Там све́жий во́здух (هواء نقي), фру́кты. В дере́вне хорошо́ отдыха́ть.

10. Пригласи́те ва́ших друзе́й в кино́ и́ли в парк.

11. Прочита́йте текст.

Но́вые слова́: Национа́льный музе́й (المتحف الوطني)

откры́ться (откры́лся) (افْتُتِحَ) па́мятник (تمثال) есть (يوجد)

центра́льный (مركزي) за́мок (حُصْنْ) моза́ика (فسيفساء)

ка́менные две́ри (أبواب حجرية) дре́вние моне́ты (القطع النقدية القديمة)

ура́ (صيحة يطلقها الروس للتعبير عن الفرح / النصر/الإعجاب بشيء ما)

Экску́рсия в музе́й.

Учи́тельница сказа́ла:
- Дава́йте пойдём на экску́рсию в музе́й.

Мы бы́ли о́чень ра́ды.
-Ура́! Мы пойдём в музе́й!

Вот мы идём на экску́рсию.

Э́то Национа́льный музе́й.Он нахо́дится в Дама́ске.Музе́й откры́лся в 1936 году́. Мы ви́дим сад. В саду́ дере́вья и цветы́, па́мятники, ка́менные две́ри. Как здесь краси́во!
Вот центра́льный вход - за́мок Каср аль - Хейр аль Гарби́.

В музе́е о́чень интере́сно.
Вот пе́рвый алфави́т.
Вы зна́ете, ско́лько здесь букв?
30 (три́дцать)

Вот краси́вая моза́ика.

Вот дре́вние моне́ты.

Наш музе́й о́чень бога́тый. Таки́е музе́и есть в Суве́йде, в Але́ппо, в Хо́мсе, в Тарту́се и в Лата́кии.

Движе́ние в одно́м направле́нии.
→

Движе́ние туда́ и обра́тно, в ра́зных направле́ниях.
↔

идти́ →

ходи́ть ↔

е́хать →

е́здить ↔

ходи́ть } куда́? { на рабо́ту
е́здить } { в музе́й

Проше́дшее вре́мя глаго́лов ХОДИ́ТЬ/ Е́ЗДИТЬ.

	ходи́(ть)	е́зди(ть)
я,ты,он	ходи́л	е́здил
я,ты,она́	ходи́ла	е́здила
мы,вы,они́	ходи́ли	е́здили

- Ты ходи́л/е́здил вчера́ в музе́й?

- Да, ходи́л/е́здил.

- Нет, не ходи́л/не е́здил.

11. Прочита́йте диало́ги.

(а) - Вы ходи́ли в Национа́льный музе́й?
- Да , ходи́ли.
Там о́чень интере́сно и краси́во.

б) - Вы е́здили ле́том на мо́ре?
- Нет , не е́здили.
Мы отдыха́ли в дере́вне.

Спряже́ние глаго́лов писа́ть и рисова́ть име́ет не́которые осо́бенности.

с / ш **-ова- ⇨ -у-**

писа́ть (1) (يكتب)		рисова́ть (1) (يرسم)	
я	пишу́	я	рису́ю
ты	пи́шешь	ты	рису́ешь
он\она́	пи́шет	он\она́	рису́ет
мы	пи́шем	мы	рису́ем
вы	пи́шете	вы	рису́ете
они́	пи́шут	они́	рису́ют
Пиши́!	Пиши́те!	Рису́й!	Рису́йте!

писа́ть (что?)
В.п. (4)

рассќаз | кни́гу | письмо́ | стихи́

рисова́ть (что?)
В.п. (4)

дом | шко́лу | мо́ре | карти́ны

12. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Но́вые слова́: худо́жник - худо́жница (رسام - رسامة)

карти́на (на карти́нах) (في اللوحات) я́ркие кра́ски (ألوان زاهية)

тала́нтливый (موهوب) жизнь (حياة)

си́льный челове́к (شخص قوي)

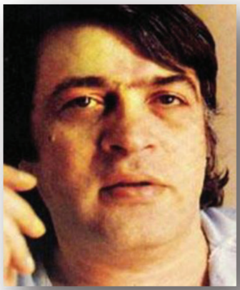
На вы́ставке.

Вчера́ мы ходи́ли на вы́ставку.

Э́то изве́стный сири́йский

худо́жник Вали́д Каре́сли.

(1944 – 2006).



Он роди́лся в Пальми́ре, жил в Дама́ске, учи́лся в Росси́и. Писа́л стихи́ и расска́зы на ара́бском и ру́сском языка́х. Его́ мать-Экба́л На́жи-Каре́сли - сири́йская худо́жница. Вали́д то́же рисова́л.Он тала́нтливый худо́жник и си́льный челове́к. По́сле несча́стного слу́чая он не мог ходи́ть, но продолжа́л рисова́ть. (بعد حادث أليم لم يعد يستطيع السير على قدميه و لكنه استمر في الرسم) Вали́д о́чень люби́л жизнь. Смотри́те, каки́е я́ркие кра́ски на его́ карти́нах.

Мы лю́бим ходи́ть на вы́ставки.

Где жил худо́жник?

Где он учи́лся?

Каки́е кра́ски на его́ карти́нах?

13. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Экску́рсия на Кра́сную пло́щадь.

Мои́ ру́сские друзья́ лю́бят ходи́ть на экску́рсии. В це́нтре Москвы́ больши́е краси́вые зда́ния: гости́ницы, рестора́ны, магази́ны, ба́нки.

Э́то Кра́сная пло́щадь.

Вот Истори́ческий музе́й.

А вот и Кремль.

Здесь краси́вые истори́ческие па́мятники. В Кремле́ рабо́тает Президе́нт.

Что лю́бят де́лать мои́ ру́сские друзья́?

Что вы ви́дите на фо́то?

14. Прочита́йте.

Э́то интере́сно.

челове́к (انسان) - лю́ди (الناس)

Ра́ньше (في الماضي) лю́ди е́здили на верблю́де,

на ло́шади и да́же на осле́.

Э́то верблю́д.

Э́то ло́шадь.

Э́то осёл.

Так е́здили в хадж.

15. Прочита́йте диало́ги, зада́йте друг дру́гу аналоги́чные вопро́сы и отве́тьте на них.

(а)

- Куда́ ты ходи́л в суббо́ту?
- У́тром я ходи́л в парк, а ве́чером ходи́л в кино́.

(б)

- Куда́ вы е́здили ле́том?
- Ле́том мы е́здили в дере́вню.

16. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́с.

Трамва́и в Дама́ске.

7 февраля́ 1907 го́да в Дама́ске на́чали (بدؤوا) е́здить трамва́и. Они́ е́здили в ра́зные райо́ны: в Мида́н, в Касса́а, в Мухаджири́н и в Шейх Мохи ад - Дин.

В Дама́ске е́здили трамва́и ?

محلة باب توما و ترامواي خط القصاع أمام جامع الثقفي في خمسينات القرن العشرين / عماد الأرمشي

17. Вста́вьте ну́жные фо́рмы глаго́лов.

а) идти́ и ходи́ть

Куда́ вы сейча́с .... ?

Ты вчера́ .... в шко́лу?

Он сейча́с .... в магази́н.

Вчера́ они́ .... в теа́тр.

б) е́хать , е́здить

Куда́ ты сейча́с ....?

Вы вчера́ .... на вы́ставку?

Она́ сейча́с .... на рабо́ту.

Вчера́ они́ .... в дере́вню.

Уро́к 9 — Девя́тый уро́к.

Ско́лько сейча́с вре́мени? (كم الوقت الآن؟)

- Кото́рый час? (كم الساعة؟)

- Семь часо́в.

оди́н час

два часа́

три часа́

четы́ре часа́

пять часо́в

шесть часо́в

семь часо́в

во́семь часо́в

де́вять часо́в

де́сять часо́в

оди́ннадцать часо́в

двена́дцать часо́в

один час

два , три ,четы́ре часа́

пять, шесть … часо́в

одна́ мину́та

две , три , четы́ре мину́ты

пять, шесть … мину́т

1. Повторя́йте!

10	де́сять
20	два́дцать
30	три́дцать
40	со́рок
50	пятьдеся́т
60	шестьдеся́т

21	два́дцать оди́н
22	два́дцать два
23	два́дцать три
24	два́дцать четы́ре
25	два́дцать пять
26	два́дцать шесть
27	два́дцать семь
28	два́дцать во́семь
29	два́дцать де́вять
30	три́дцать

2. Повторя́йте!

Кото́рый час?

Пять часо́в.

Семь часо́в де́сять мину́т.

Оди́ннадцать часо́в

три́дцать мину́т.

Оди́н час

со́рок пять мину́т.

3. Напиши́те отве́ты на вопро́с.

Ско́лько сейча́с вре́мени?

....

....

4. Нарису́йте стре́лки часо́в.

Сейча́с три часа́ де́сять мину́т.

Сейча́с де́сять часо́в.

Сейча́с семь часо́в два́дцать мину́т.

- Когда́? Во ско́лько?

- В 9 часо́в.

5. Прочита́йте диало́ги.

- Когда́ уро́к/ переда́ча/фильм/футбо́л?

- В 8 часо́в.

- Когда́ мы идём на конце́рт/ в парк/на экску́рсию/на вы́ставку?

- Дава́йте встре́тимся за́втра в кафе́.

- Хорошо́ . А во ско́лько?

- Ве́чером , часо́в в семь.

- Когда́ (во ско́лько) ты встаёшь?

- Я встаю́ в 7 часо́в.

вставáть [1] (ينهض)		ложи́ться [2] (يستلقي للنوم)	
я	встаю́	я	ложу́сь
ты	встаёшь	ты	ложи́шься
он\онá	встаёт	он\онá	ложи́тся
мы	встаём	мы	ложи́мся
вы	встаёте	вы	ложи́тесь
они́	встаю́т	они́	ложáтся
Вставáй (те)!		Ложи́сь (спать)! Ложи́тесь!	

6. Напиши́те ну́жную фо́рму глаго́лов.

по́здно ≠ рáно (باكراً)

вставáть

Во ско́лько ты .... ?

Обы́чно я .... в 7 часо́в.

В пя́тницу мы .... по́здно.

ложи́ться

Я .... в 10 часо́в.

Мы .... рáно.

Когдá вы .... ?

7. Повторя́йте.

за́втрак ⇨ за́втракать[1] (يتناول الافطار)
обе́д ⇨ обе́дать[1] (يتناول الغداء)
у́жин ⇨ у́жинать[1] (يتناول العشاء)

Я за́втракаю. Я обе́даю. Я у́жинаю.

Ты за́втракаешь. Ты обе́даешь. Ты у́жинаешь.

Он/она́ за́втракает. Он/она́ обе́дает. Он/она́ у́жинает.

Продо́лжите да́льше.

8. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Мой день.

7 часо́в. Пора́ встава́ть.

Я встаю́ в 7 часо́в.

- До́брое у́тро!
За́втрак гото́в! (الفطور جاهز)

Я за́втракаю в 7:15.

Я иду́ в шко́лу в 7:30.

Я иду́ домо́й в 1:30.

Я обе́даю в 2 часа́.

Пото́м де́лаю уро́ки, отдыха́ю, у́жинаю.

- Споко́йной но́чи!

Я ложу́сь спать в 10 часо́в.

Когда́ (во ско́лько) он встаёт?

Что мы говори́м у́тром?

Когда́ (во ско́лько) он за́втракает?

Когда́ (во ско́лько) он идёт в шко́лу?

Когда́ (во ско́лько) он обе́дает?

Что мы говори́м , когда́ идём спать?

Во ско́лько он ложи́тся?

9. Спроси́те ва́ших друзе́й, когда́ они́ обы́чно встаю́т и ложа́тся спать.

10. Отве́тьте на вопро́сы.

Когда́ вы встаёте?

Когда́ вы обе́даете?

Когда́ вы идёте в шко́лу?

Когда́ вы ложи́тесь спать?

Спряже́ние глаго́лов есть и пить име́ет не́которые осо́бенности.

есть(1) (يأكل)		пить(1) (يشرب)	
я	ем	я	пью
ты	ешь	ты	пьёшь
он\она́	ест	он\она́	пьёт
мы	еди́м	мы	пьём
вы	еди́те	вы	пьёте
они́	едя́т	они́	пьют
Ешь (те)!		Пей (те)!	

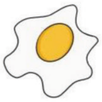
есть - пить (что?)
В.п.(4)

ку́рицу — во́ду

11. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

На за́втрак

я ем


яйцо́

оли́вки

сыр

бутербро́ды

я пью
сок

На обе́д я ем

- суп
- сала́т
- карто́шку
- ку́рицу
- ры́бу
- мя́со

На обе́д я пью чай

На у́жин

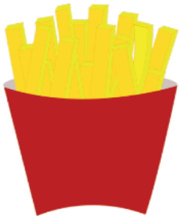
я ем

бутербро́ды

я пью

молоко́

Я о́чень люблю́ фрукто́вый сала́т, жа́реную карто́шку и пи́ццу.



А что лю́бите вы?

Что он / она́ ест на за́втрак?

Что он / она́ ест на обе́д?

Что он / она́ пьёт на у́жин?

12. Спроси́те ва́ших друзе́й, что они́ едя́т и пьют на за́втрак, на обе́д и на у́жин.

Проше́дшее вре́мя глаго́лов ЕСТЬ / ПИТЬ.

	есть	пить
я,ты,он	ел	пил
я,ты,она́	е́ла	пила́
мы,вы,они́	е́ли	пи́ли

Урóк 10 — Деся́тый урóк.

- Что ты дéлал вéчером?

- Писáл упражнéние.

- Ты написáл упражнéние?

- Да, написáл.

- Покажи́, пожáлуйста.

- Что он дéлал вéчером?

- **Ел** салáт.

(называ́ет дéйствие)

- Он съел салáт?

- Да, **съел**.

(покáзывает результáт)

- Что она́ дéлала у́тром?

- **Пилá** сок.

(называ́ет дéйствие)

- Она́ вы́пила сок?

- Да, **вы́пила**.

(покáзывает результáт)

что де́лать?
есть
пить

Э́то глаго́лы несоверше́нного ви́да (НСВ).

Они́ называ́ют де́йствие

(هذه الأفعال غير التامة تدل على القيام بفعل ما)

что сде́лать?
съесть (يأكل - فعل تام للمستقبل و الماضي)
вы́пить (يشرب - فعل تام للمستقبل و الماضي)

Э́то глаго́лы соверше́нного ви́да (СВ).

Они́ пока́зывают результа́т

(هذه الأفعال التامة تدل على نتيجة الفعل)

ОБРАЗОВА́НИЕ ВИДОВЫ́Х ПАР С ПО́МОЩЬЮ ПРИСТА́ВОК.

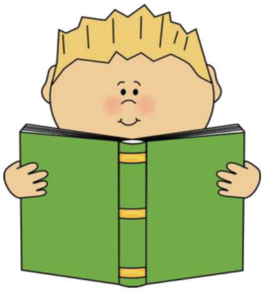
صياغة الفعل التام من الفعل غير التام بإضافة سوابق إلى بداية الفعل

НСВ	СВ	НСВ	СВ
что де́лать?	что **с**де́лать?	знать	**у**зна́ть
чита́ть	**про**чита́ть	есть	**съ**есть
писа́ть	**на**писа́ть	пить	**вы́**пить
смотре́ть	**по**смотре́ть	за́втракать	**по**за́втракать
слу́шать	**по**слу́шать	обе́дать	**по**обе́дать
учи́ть	**вы́**учить	у́жинать	**по**у́жинать

1. Прочита́йте.

Она́ рису́ет.

Она́ нарисова́ла со́лнце.



Он чита́ет.

Он прочита́л кни́гу.

Проше́дшее вре́мя глаго́лов.

что де́лал?	**чита́л**	**слу́шал**	**смотре́л**
что сде́лал?	прочита́л	послу́шал	посмотре́л

писа́л	**учи́л**	**знал**	**ел**	**пил**
написа́л	вы́учил	узна́л	съел	вы́пил

2. Прочита́йте диало́ги.

а)
- Что ты де́лала ве́чером?
- Чита́ла расска́з.
- Прочита́ла?
- Да, прочита́ла .
- Дай мне, пожа́луйста, кни́гу.

б)
- Вы посмотре́ли переда́чу „ Уро́ки ру́сского языка́ ”?
- Да, посмотре́ли.

Нам понра́вилась переда́ча. Там есть ру́сские мультфи́льмы-ста́рые и совреме́нные. Они́ о́чень интере́сные и краси́вые.

в)
- Ты написа́л текст?
- Да , написа́л.
- Дай посмотре́ть, пожа́луйста.

г)
-Ты пообе́дала?
-Да, пообе́дала.
-Что ты е́ла?
-Сала́т,ку́рицу и рис. О́чень вку́сно.

3. Прочита́йте текст, отве́тьте на вопро́сы.

Приле́жный учени́к.

Ско́ро экза́мены. В пя́тницу я не ходи́л в парк, не игра́л на компью́тере. Я це́лый день учи́л уро́ки. Я вы́учил все уро́ки. Написа́л упражне́ния, прочита́л те́ксты.

а) Что он де́лал в пя́тницу?

б) Он вы́учил уро́ки?

в) Он написа́л упражне́ния и прочита́л те́ксты?

г) Како́й он учени́к?

4. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

Вчера́ ве́чером Ива́н рисова́л.Он нарисова́л со́лнце.

Пото́м он написа́л на рису́нке:

-Пусть всегда́ бу́дет со́лнце!

Что де́лал Ива́н ве́чером?

Что он нарисова́л?

Что он написа́л?

5. Повторя́йте!

я бу́ду	ты бу́дешь	он/она́ бу́дет
мы бу́дем	вы бу́дете	они́ бу́дут

В РУ́ССКОМ ЯЗЫКЕ́ ЕСТЬ 3 ВРЕ́МЕНИ ГЛАГО́ЛА: ПРОШЕ́ДШЕЕ, НАСТОЯ́ЩЕЕ И БУ́ДУЩЕЕ.

(في اللغة الروسية يوجد ثلاثة أزمنة للأفعال: الماضي، الحاضر، المستقبل)

	вре́мя	НСВ	СВ
	проше́дшее	чита́л	прочита́л
	настоя́щее	чита́ю	---
	бу́дущее	бу́ду чита́ть	прочита́ю

НАСТОЯ́ЩЕЕ ВРЕ́МЯ - ВСЕГДА́ НСВ.

(يُعبّر عن الزمن الحاضر دائماً بفعل غير تام)

Зе́йна пи́шет письмо́.

Яза́н рабо́тает на компью́тере.

- Что вы бу́дете де́лать за́втра ве́чером?

- Мы бу́дем смотре́ть но́вый фильм.

- Ты уже́ посмотре́ла но́вый фильм ?

- Ещё нет. (ليس بعد). Посмотрю́ за́втра.

Образова́ние бу́дущего вре́мени глаго́лов.

(صياغة فعل المستقبل)

НСВ чита́ть		СВ прочита́ть	
я	бу́ду чита́ть	я	прочита́ю
ты	бу́дешь чита́ть	ты	прочита́ешь
он/она́	бу́дет чита́ть	он/она́	прочита́ет
мы	бу́дем чита́ть	мы	прочита́ем
вы	бу́дете чита́ть	вы	прочита́ете
они́	бу́дут чита́ть	они́	прочита́ют
			Прочита́й (те)!

быть (бу́ду, бу́дешь…) + инфинити́в глаго́ла

Я бу́ду смотре́ть фильм.

6. Напиши́те ну́жные местоиме́ния.

……… бу́дешь смотре́ть фильм? ……… бу́ду учи́ть уро́ки.

………. бу́дете у́жинать? …….. бу́дем игра́ть в футбо́л.

……….. бу́дут отдыха́ть на мо́ре. …….. бу́дет изуча́ть ру́сский язы́к.

ОКОНЧА́НИЯ ГЛАГО́ЛОВ СВ В БУ́ДУЩЕМ ВРЕ́МЕНИ ТЕ ЖЕ , ЧТО И ГЛАГО́ЛОВ НСВ В НАСТОЯ́ЩЕМ ВРЕ́МЕНИ :

(1) - у/ю - ешь - ет - ем - ете - ут/- ют

(2) – у/ю - ишь - ит - им - ите - ат / - ят

7. Прочита́йте диало́ги.

- Пойдём в парк!
- Хорошо́. Сде́лаю уро́ки, и пойдём.

- Ты бу́дешь учи́ть уро́ки ве́чером?
- Коне́чно, бу́ду. Вы́учу но́вые слова́, прочита́ю текст.

- Что ты бу́дешь де́лать в пя́тницу?
- У́тром бу́ду игра́ть в футбо́л, а ве́чером посмотрю́ но́вый фильм.

8. Спроси́те ва́ших друзе́й, что они́ бу́дут де́лать за́втра.

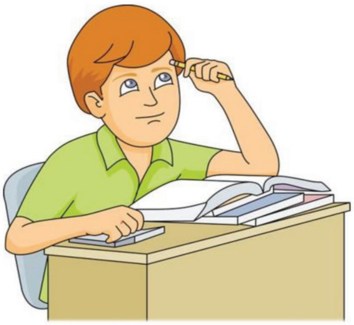
9. Прочита́йте текст.

лени́вый (كسول) ≠ **приле́жный** (مجتهد)

гуля́ть (يتنزه بشكل عام) - **погуля́ть** (يتنزه لمدة قصيرة – تدل على المستقبل)

Лени́вый говори́т:

„За́втра поучу́сь, а сего́дня погуля́ю ”.



Приле́жный говори́т:

„За́втра погуля́ю, а сего́дня поучу́сь”.

(К . Уши́нский)